

**PENANGANAN ANAK *CEREBRAL PALSY* MELALUI PERMAINAN
BOWLING DI PAUD INKLUSI SAYMARA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

SARAH ANDRIANI AISYAH

A520130030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Sarah Andriani Aisyah

NIM : A520130030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : PENANGANAN ANAK *CEREBRAL PALSY* MELALUI
PERMAINAN *BOWLING* DI PAUD INKLUSI
SAYMARA KARTASURA TAHUN AJARAN
2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Sarah Andriani Aisyah

A520130030

**PENANGANAN ANAK *CEREBRAL PALSY* MELALUI PERMAINAN
BOWLING DI PAUD INKLUSI SAYMARA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:
SARAH ANDRIANI AISYAH
A520130030

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, Februari 2017



(Drs. Ilham Sunarvo, M.Pd.AUD)

NIK/NIP.354 /NIDN 0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANGANAN ANAK *CEREBRAL PALSY* MELALUI PERMAINAN
BOWLING DI PAUD INKLUSI SAYMARA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Sarah Andriani Aisyah

A520130030

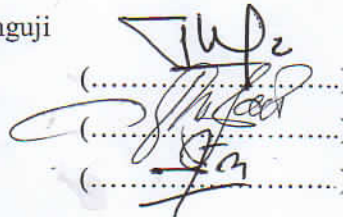
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 01 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD (.....)
2. Dra. Surtikanti, S. H, M. Pd (.....)
3. Sri Slamet, M.Hum, M.Pd (.....)



Surakarta, Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIK. 547

HALAMAN MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S Al- Baqarah: 153)

“Sungguh, orang-orang yang bertakwa mendapat kemenangan.”

(Q.S An-Naba': 31)

“Tanpa mampu melawan rasa malas keberhasilan tak akan teraih.”

(Penulis)

“Cinta, do'a, dan pemikiran positif akan selalu mengiringi kesuksesan.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Bapak Sunarno dan ibu Sunarni, terimakasih atas do'a, kasih sayang, bimbingan, dorongan, dan didikannya yang selalu mengiringi perjalanan hidupku.
2. Saudara tersayang saya Nina Andriyana Widiastuti, Hendra Andriansyah Solikhin, dan Aji Andrian Zakinuha yang telah memberi motivasi, semangat, dan kasih sayang.
3. Keluarga Budhe Sri Sutarni dan Alm. Pakdhe Totok Mardikanto terimakasih atas do'a, cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, kesabaran yang selalu diberikan.
4. Ibnu Tri Cahyanto terimakasih atas do'a, kasih sayang, kesabaran serta motivasi agar saya selalu berusaha dan bersemangat.
5. Sahabat saya Fibriyan Rachmahwati, Nika Murniati, Tri Utami, dan Ummul Hidayah yang telah memberikan semangat dan keceriaan kepada penulis.
6. Teman-teman PAUD angkatan 2013 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka duka bersama selama kuliah.

ABSTRAK

Sarah Andriani Aisyah/A520130030. **PENANGANAN ANAK *CEREBRAL PALSY* MELALUI PERMAINAN *BOWLING* DI PAUD INKLUSI SAYMARA KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Februari, 2017.

Anak *cerebral palsy* perlu diberi penanganan khusus sehingga hambatan perkembangan yang dialami anak mampu diminimalisir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara penanganan anak *cerebral palsy* melalui permainan *bowling*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2017 di PAUD Inklusi Saymara Kartasura dengan subyek seorang anak *cerebral palsy* yang bernama Surya pada kelompok TK-LB. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis model Miles and Huberman, yaitu dengan melakukan reduksi data, penyajian data (*data display*), dan *conclusion drawing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Surya mengalami kesulitan dalam melempar benda terutama bola kearah sasaran dan masih membutuhkan bantuan dari guru. Hal inilah yang menunjukkan bahwa Surya mengalami hambatan perkembangan motorik kasar, setelah mendapat terapi dengan permainan *bowling*, Surya sudah dapat melempar bola kearah sasaran dengan merobohkan pin *bowling* dan Surya sudah mampu melakukan aktivitas nya secara mandiri.

Kata Kunci: *cerebral palsy*, permainan *bowling*

ABSTRACT

Andriani Sarah Aisyah / A520130030. ***HANDLING THE CEREBRAL PALSY CHILDREN THROUGH BOWLING GAME AT PAUD INKLUSI SAYMARA KARTASURA IN ACADEMIC YEAR 2016/2017. Research Paper.*** Faculty of Teacher and Training Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, February, 2017.

Cerebral palsy children lacked for special treatment so that developmental delays experienced by children can be minimized. This research aims to determine the handling of cerebral palsy children through bowling game. This research is a qualitative descriptive approach. This research was conducted in January 2017 at PAUD Inklusi Saymara Kartasura with the subject of cerebral palsy named Surya in TK-LB group. The techniques of collecting data in this research were interviews, observation, and documentation. Analysis of the data in this research was by using the analysis model of Miles and Huberman, i.e. first perform reduction data, then present the data (data display), and concluding the drawing. The results showed that Surya had difficulty in throwing objects, especially throwing the ball to the target and still needed the helping from the teacher. This was indicated that Surya had neurodevelopment motor obstruction, after getting a therapy with bowling game, Surya was able to throw the ball to the target by bringing down bowling pins and Surya was able to do individual activities.

Keywords: cerebral palsy, bowling game

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENANGANAN ANAK *CEREBRAL PALSY* MELALUI PERMAINAN *BOWLING* DI PAUD INKLUSI SAYMARA KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana Jurusan Pendidikan Anak Usia dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulis dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis hingga skripsi terselesaikan.
3. Junita Dwi Wardhani, S.E, M.Ed, Pembimbing akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama studi.
5. Sri Rejeki, S.Pd, selaku Kepala PAUD Inklusi Saymara Kartasura yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Semua guru PAUD Inklusi Saymara Kartasura yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan, jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2017

Sarah Andriani Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Anak <i>Cerebral Palsy</i>	5
a. Pengertian Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i>	5
b. Jenis <i>Cerebral Palsy</i>	5
c. Penyebab Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i>	7
d. Karakteristik <i>Cerebral Palsy</i>	9
e. Terapi untuk Anak dengan <i>Cerebral Palsy</i>	11

2. Permainan <i>Bowling</i>	16
a. Pengertian Bermain	16
b. Manfaat Bermain	16
c. Jenis-jenis Bermain	16
d. Permainan <i>Bowling</i>	16
e. Manfaat Permainan <i>Bowling</i>	16
f. Langkah-langkah Permainan <i>Bowling</i>	16
g. Indikator Permainan <i>Bowling</i>	16
3. Pentingnya Penanganan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	25
3. Subyek Penelitian.....	26
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	26
1. Data	26
2. Sumber Data.....	27
3. Nara Sumber	28
D. Kehadiran Peneliti.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Wawancara	29
2. Metode Observasi	32
3. Metode Dokumentasi	36
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
a. Profil Sekolah	40

b. Sejarah Sekolah	41
c. Letak Geografis	41
d. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	41
e. Struktur Organisasi Sekolah	43
f. Program Sekolah	44
g. Fasilitas Sarana Prasarana Sekolah	45
h. Kegiatan Penunjang	45
i. Waktu Belajar	46
j. Keunggulan PAUD Inklusi Saymara	46
k. Sumber Dana	47
l. Institusi/Lembaga Mitra Kerja	48
m. Keadaan Lingkungan Belajar	48
n. Keadaan Siswa di PAUD Inklusi Saymara	48
2. Deskripsi Data	50
a. Identitas Subyek	50
b. Kondisi Subyek	51
3. Temuan Penelitian	52
B. Pembahasan	53
1. Deskripsi Permasalahan yang dihadapi Anak	53
2. Penanganan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	54
3. Hasil Observasi dan Wawancara sebelum diterapi	55
4. Prosedur Terapi	70
5. Hasil Penelitian	85
C. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
1. Implikasi Bagi Orang tua	89
2. Implikasi Bagi Sekolah	89
3. Implikasi Bagi Peneliti	89
C. Saran	90

1. Kepala Sekolah	90
2. Guru	90
3. Orang tua.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	26
3.2 Instrumen Penelitian.....	34
4.1 Daftar Siswa PAUD Inklusi Saymara.....	49
4.2 Data Siswa TK-LB.....	49
4.3 Hasil Observasi sebelum di terapi.....	55
4.4 Hasil Observasi ke 1.....	71
4.5 Hasil Terapi ke 1.....	73
4.6 Hasil Observasi ke 2.....	75
4.7 Hasil Terapi ke 2.....	77
4.8 Hasil Observasi ke 3.....	79
4.9 Hasil Terapi ke 3.....	81
4.10 Hasil Observasi ke 4.....	83
4.11 Hasil Terapi ke 4.....	85
4.12 Hasil Terapi yang telah diberikan.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	42
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Profil Lembaga Sekolah.....	94
2. Database Guru.....	95
3. Database Anak Didik TK-LB.....	97
4. Data Pribadi Subyek.....	98
5. Instrumen Observasi Anak.....	99
6. Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	102
7. Instrumen Wawancara Terapis.....	103
8. Instrumen Wawancara Orangtua.....	104
9. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	105
10. Hasil Wawancara Terapis.....	108
11. Hasil Wawancara Orangtua.....	112
12. Surat Ijin Riset.....	116
13. Surat Keterangan Sekolah.....	117
14. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	118
15. Berita Acara Ujian Skripsi.....	119
16. Dokumentasi kegiatan	121